



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP San Juan Evangelista

Código del centro

45002883

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

08/10/2025

Versión

08-10-2025 09:17:57

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Impulsar las actividades del Plan de Lectura a través del Proyecto de Innovación Educativa y el desarrollo de diversas metodologías activas con una nueva gamificación.
 - ✓ Fomentar actividades de lectura interciclo, dentro de las actividades del PIE.
 - ✓ Impulsar el uso del carnet individual de préstamo de biblioteca.
 - ✓ Organizar la respuesta a la diversidad del alumnado de la forma más ágil posible según los recursos del centro.
 - ✓ Revisar los protocolos del EOA en cuanto a demandas y planes de trabajo.
 - ✓ Diseñar un protocolo de acogida para el alumnado extranjero con y sin conocimiento de idioma que llega al centro.
 - ✓ Fomentar la participación de las familias en actividades concretas y organizadas (teatros, talleres, día libro, semana cultural...)

- ✓ Participación activa en juegos variados organizados durante el tiempo de recreo.
- ✓ Elaborar, incidir y reforzar unas normas comunes y claras de patio, con medidas educativas que favorezcan la convivencia y, si fuera necesario, con prácticas restaurativas para los mayores.
- ✓ Facilitar la información a familias sobre aspectos generales.
- ✓ Coordinar con el Ayuntamiento el mantenimiento de las instalaciones.
- ✓ Establecer una coordinación más estrecha con personal externo que atiende al alumnado.
- ✓ Colaborar con agentes externos en la realización de actividades para la mejora de la convivencia.
- ✓ Mejorar la expresión escrita y la escucha activa de forma lúdica en inglés y DNL.
- ✓ Anticipar estructuras gramaticales del área de Geografía e Historia de 1º de la ESO (3er ciclo). Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- ✓ Reforzar aspectos conceptuales del área de NNSS a través del área de ART (1er y 2º ciclo). Enfoque globalizado a través de la metodología ABP
- ✓ Incremento por parte del docente de intervalos lingüísticos en L2 de forma progresiva en cada ciclo y nivel.
- ✓ Incluir metodologías activas en el aula dentro de los PPBB.
- ✓ Favorecer la adaptación y transición del alumnado del último ciclo a los planes de estudio del IES La Sisle.
- ✓ Diseñar un Programa de acogida para alumnado que se incorpore al Centro a lo largo del curso, familias y miembros de la Comunidad Educativa.
- ✓ Fomentar la participación de las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as.
- ✓ Fomentar la convivencia, el bienestar emocional y la gestión de emociones.
- ✓ Facilitar el intercambio de estrategias metodológicas eficaces.
- ✓ Revisar los procesos de evaluación del alumnado.
- ✓ Continuar con el seguimiento de las necesidades y actividades del comedor escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Impulsar las actividades del Plan de Lectura a través del Proyecto de Innovación Educativa y el desarrollo de diversas metodologías activas con una nueva gamificación.

- Propuesta de mejora: Planificar las actividades del Plan de Lectura y el Proyecto de Innovación Educativa de forma trimestral, anticipando las temáticas para poder guiar los proyectos de forma globalizada.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar actividades de lectura interciclo, dentro de las actividades del PIE.

- Propuesta de mejora: Organizar más actividades de lectura interciclo en las que los mayores interactúen leyendo con o para los pequeños, dentro de las actividades del PIE.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Impulsar el uso del carnet individual de préstamo de biblioteca.

- Propuesta de mejora: Utilizar un sistema de gratificación, estilo lectómetro y/o usar las bookcoin, para fomentar el préstamo individual de libros de biblioteca.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Organizar la respuesta a la diversidad del alumnado de la forma más ágil posible según los recursos del centro.

- Propuesta de mejora: Agilizar la respuesta a la diversidad para el alumnado que recibe PT y AL, organizando los horarios lo antes posible para aquellos que continúan con su Plan de Trabajo del anterior curso.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Revisar los protocolos del EOA en cuanto a demandas y planes de trabajo.

- Propuesta de mejora: Revisar los protocolos de atención a las derivaciones de Orientación y la realización/revisión de los Planes de Trabajo por parte de tutores y especialistas de PT y AL, a fin de agilizar los procesos y aprovechar los recursos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Diseñar un protocolo de acogida para el alumnado extranjero con y sin conocimiento de idioma que llega al centro.

- Propuesta de mejora: Realizar cuadernillos en los diferentes idiomas habituales, con apoyo visual, sobre las normas básicas del centro, horarios, materiales, fotos del profesorado, etc. También elaborar carteles en los pasillos con fotos de tutores, dependencias, etc., que ayuden al alumnado nuevo y a sus familias.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Fomentar la participación de las familias en actividades concretas y organizadas (teatros, talleres, día libro, semana cultural...)

- Propuesta de mejora: Organizar y coordinar actividades concretas donde participen las familias a diferentes niveles como talleres, teatros, cuenta cuentos, proyectos, etc.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Participación activa en juegos variados organizados durante el tiempo de recreo.

- Propuesta de mejora: Puesta en marcha de actividades de recreos activos de forma periódica y variada según la edad del alumnado y la organización de los edificios, elaborando un sistema de turnos de recogida: aeróbic, zumba, ajedrez, ligullas de cementerio, fútbol, baloncesto 3x3,... con zonas para cuentos de bibliopatio, juegos de mesa, merenderos, etc.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Elaborar, incidir y reforzar unas normas comunes y claras de patio, con medidas educativas que favorezcan la convivencia y, si fuera necesario, con prácticas restaurativas para los mayores.

- Propuesta de mejora: Elaborar y acordar unas líneas claras de actuación y normas de patio, adaptadas a la edad del alumnado y los edificios, a modo de decálogo para trabajar en el aula, ponerlas en marcha y hacer un seguimiento de su cumplimiento. En el caso del alumnado mayor se podrán utilizar prácticas restaurativas y/o sanciones previamente establecidas según la gravedad o reiteración de las conductas.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Facilitar la información a familias sobre aspectos generales.

- Propuesta de mejora: Mejorar y facilitar el acceso de las familias a la web del centro, a

los documentos programáticos elaborando resúmenes, así como a las informaciones sobre evaluaciones externas y/o de diagnóstico.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Coordinar con el Ayuntamiento el mantenimiento de las instalaciones.

- **Propuesta de mejora:** Mejorar, por parte del Ayuntamiento, la resolución de las mejoras de mantenimiento del centro al igual que las sustituciones del personal de limpieza tan necesario con alumnado tan pequeño.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Establecer una coordinación más estrecha con personal externo que atiende al alumnado.

- **Propuesta de mejora:** Mantener reuniones, vía telefónica o presencial, con servicios complementarios que intervienen con el alumnado como psicólogos, atención temprana, logopedas, etc.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Colaborar con agentes externos en la realización de actividades para la mejora de la convivencia.

- **Propuesta de mejora:** Buscar alguna asociación y/o profesional externo para impartir charla, taller o formación sobre resolución de problemas de conducta en el aula, para el profesorado

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Mejorar la expresión escrita y la escucha activa de forma lúdica en inglés y DNL.

- **Propuesta de mejora:** En festividades como HALLOWEEN proponer escritura (creativa) de conjuros, historias. Gradación en dificultad según nivel, partiendo de su lectura y trabajo de Listening, hasta la escritura autónoma en niveles superiores.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Anticipar estructuras gramaticales del área de Geografía e Historia de 1º de la ESO (3er ciclo). Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

- **Propuesta de mejora:** Realización de un proyecto con una duración variable (de uno a 3 trimestres) gradados en dificultad según el nivel y basado en aspectos conceptuales del área de Geografía e Historia (por ejemplo, los periodos de la Hª) a fin de introducir/reforzar estructuras gramaticales relacionadas con past simple/continuous/perfect. uso de las TICs como Habla con la historia.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Reforzar aspectos conceptuales del área de NNSS a través del área de ART (1er y 2º ciclo).
Enfoque globalizado a través de la metodología ABP

- Propuesta de mejora: Bajo la metodología de ABP se propone el refuerzo conceptual, enfocado de manera globalizada y orientado a la realización de manualidades (lapbooks) mapas mentales con GITMIND O BUBLU.ES, experimentos con semillas (Grass Head doll) ciclo del agua con bolsa de plástico transparente, diferentes aparatos del cuerpo humano, creación de máquinas simples y modelos de máquinas complejas, maquetas, circuitos eléctricos;..

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Incremento por parte del docente de intervalos lingüísticos en L2 de forma progresiva en cada ciclo y nivel.

- Propuesta de mejora: Incrementar de forma progresiva el tiempo de uso de L2 en el aula por parte del docente, a fin de desarrollar disciplinas de escucha activa y listening.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Incluir metodologías activas en el aula dentro de los PPBB.

- Propuesta de mejora: Incluir metodologías como FLIPPED CLASSROOM y TICKETS DE SALIDA (evocación y metacognición) como medio de desarrollo de las disciplinas lingüísticas y aumento de motivación.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Favorecer la adaptación y transición del alumnado del último ciclo a los planes de estudio del IES La Sísila.

- Propuesta de mejora: Adaptar la programación de NNSS, en el tercer ciclo, a los planes de estudios del IES, trabajando en el último curso los saberes básicos que se trabajarán en el primer curso de IES.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Diseñar un Programa de acogida para alumnado que se incorpore al Centro a lo largo del curso, familias y miembros de la Comunidad Educativa.

- Propuesta de mejora: Entrevista inicial con la tutor/a, presentación del Equipo Directivo y del EOA, dar información de los distintos recursos que tiene el centro y la localidad, conocer los diferentes espacios del Centro, ofrecer un listín telefónico con los números más relevantes, etc.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Fomentar la participación de las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos/as.

- Propuesta de mejora: Crear un programa de mediación intercultural para familias que procedan de otros países. Intervención trimestral a lo largo del curso relacionada con la Escuela de Padres.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Fomentar la convivencia, el bienestar emocional y la gestión de emociones.

- Propuesta de mejora: Aumentar las intervenciones por partes de agentes externos (AMFORMAD, Centro de la Mujer, Stop Bullying, Punto Omega, Plan Director, etc.). Planificar patios inclusivos ofreciendo distintas opciones de actividades. Formación del profesorado sobre patios inclusivos.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Facilitar el intercambio de estrategias metodológicas eficaces.

- Propuesta de mejora: Planificar reuniones interciclo para intercambiar experiencias llevadas a cabo en el aula.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Revisar los procesos de evaluación del alumnado.

- Propuesta de mejora: Llevar a cabo propuestas que permitan realizar una Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar con el seguimiento de las necesidades y actividades del comedor escolar.

- Propuesta de mejora: Continuar realizando las tareas de coordinación con la empresa gestora y el personal del comedor, atendiendo las necesidades de recursos y/ mejoras en el inventario propio, así como dar respuesta a los aspectos educativos y de convivencia del servicio.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	17:00	SALA DE REUNIONES	Realizada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	USOS MÚLTIPLES	Realizada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Una vez supervisadas las propuestas del Plan de Mejora, se consideran adecuadas. Se recomienda seguir insistiendo en actuaciones y propuestas relacionadas con la gestión de la convivencia.