

# PLAN DE LECTURA DE CENTRO

## Curso 2024/2025

### ÍNDICE:

a) Justificación del plan.....	2
b) Vinculación con el Proyecto de Innovación.....	3
c) Objetivos prioritarios .....	3
d) Objetivos específicos que se pretenden conseguir con el desarrollo de dicho plan.....	4
e) Líneas de actuación.....	5
f) Medidas de difusión de las acciones del plan y del plan mismo.....	6
h) Evaluación del PLC.....	7

## a) Justificación del plan.

Este curso, el Plan de Lectura se va a desarrollar de forma paralela al Proyecto de Innovación. Dentro de este proyecto una de las áreas implicadas es la de la mejora de la lectura.

Desarrollar habilidades lectoras, se convierte en un ejercicio imprescindible para dotar al alumnado de los recursos necesario para avanzar con éxito en su proceso de aprendizaje escolar. Pero no solo se queda aquí, dotarles de una buena competencia lectora puede permitirles adquirir conocimientos a lo largo de toda su vida, favoreciendo a su desarrollo personal, profesional y social.

El tratamiento de la lectura se hará con carácter transversal, presente en todas las áreas, porque no solo va a contribuir a la mejora de la competencia lectora, sino que va a mejorar el desarrollo del resto de competencias.

El Plan de Lectura, a partir de unos objetivos claros y ordenados, pretende articular el tratamiento de la lectura para que el alumnado sea capaz de comprender y obtener información específica de los textos, de extraer su sentido global y de diferenciar entre ideas principales y secundarias. También interpretar y valorar su forma y contenido. Por otro lado, también se pretende que sea capaz de disfrutar, comprender e interpretar los distintos sentidos de los textos literarios para que la lectura también sea fuente de placer. Por último, con la mejora de la competencia lectora se mejore la comunicación oral y escrita.

*El Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, establece en varios de sus artículos la importancia de la lectura:*

- Artículo 7. Objetivos
  - e) Conocer y utilizar, de manera apropiada, la lengua castellana, además de desarrollar hábitos de lectura.
- Artículo 34. Desarrollo del Plan de Lectura.
  1. La consejería competente en materia educativa apoyará la incorporación a la Educación Primaria de los objetivos y contenidos del Plan de lectura, que engloba el fomento de la lectura y el desarrollo de la competencia lectora. Su finalidad esencial será fomentar las habilidades necesarias para la comprensión de cualquier tipo de texto o formato. Además, promoverá la lectura de textos literarios, como fuente de placer estético, impulsado el uso y disfrute de la lectura dentro de una comunidad educativa entendida también como comunidad de lectoras y lectores.



## b) Vinculación con el Proyecto de Innovación

El Proyecto de Innovación tiene como objetivo *Mejorar la Implementación de metodologías activas asociadas a estrategias de gamificación, basada en la narrativa "El Señor de los Libros", con el propósito de fomentar la motivación del alumnado hacia la lectura, promover la participación de toda la comunidad educativa, y desarrollar competencias digitales y habilidades de expresión escrita desde un enfoque DUA.*

Una de las áreas seleccionadas para llevarlo a cabo es el de la mejora de la lectura, así que toda la gamificación y su narrativa gira en torno a la biblioteca y al desarrollo de la competencia lingüística.

De este modo, una de las actuaciones prioritarias en el diseño del proyecto es el de *"fomentar la motivación del alumnado hacia la lectura y la escritura a través de distintos tipos de textos"*.

Para llevarlo a cabo se han diseñado una serie de acciones vinculadas al Plan de Lectura:

- Actuaciones sobre la lectura y la escritura con el alumnado.
- Revisión de la biblioteca de centro.
- Puesta en marcha del préstamo de libros.
- Dar a conocer al profesorado la actividad "Cuaderno del escritor".
- Coordinación con el Club de lectura.
- Coordinación con la Biblioteca municipal.
- Planteamiento didáctico de las situaciones de aprendizaje con diferentes tipos de textos.
- Utilización de la biblioteca como centro de interés del Proyecto de Innovación.

## c) Objetivos prioritarios

- Desarrollar el hábito lector en el alumnado.
- Impulsar la mejora de la lectura como elemento transversal en todas las áreas curriculares.
- Fomentar el uso de la biblioteca escolar.
- Realizar préstamos individuales de libros al alumnado.
- Ampliar y actualizar el fondo bibliográfico de la biblioteca.
- Mejorar los espacios y recursos destinados a la biblioteca.
- Incidir en el profesorado en uso sistemático de la biblioteca como un espacio de aprendizaje más.



## **d) Objetivos específicos que se pretenden conseguir con el desarrollo de dicho plan.**

- Mejorar las capacidades lectoras del alumnado.
- Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
- Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
- Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
- Favorecer el uso habitual de la biblioteca
- Valorar la importancia de cuidar y conservar el material bibliográfico.
- Utilizar la lectura para analizar la información que se obtiene de las tecnologías de la información y la comunicación, fomentando una actitud reflexiva y crítica.
- Potenciar la participación de la comunidad educativa en las acciones del Plan de Lectura.
- Organizar actividades abiertas a la comunidad educativa.



## e) Líneas de actuación.

OBJETIVOS	ACTUACIONES
Mejorar las capacidades lectoras del alumnado.	Trabajar la mejora de la lectura en todas las áreas
Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.	Trabajar de forma específica la lectura en las diferentes áreas curriculares
Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.	Crear club de lectura en las aulas
Favorecer el uso habitual de la biblioteca	Ampliar el horario de la biblioteca para préstamos de libros. Facilitar el acceso al profesorado como encargados de biblioteca Proporcionar recursos que faciliten los préstamos de libros (Abiesweb y ordenador de biblioteca) Invertir en mobiliario y decoración para la biblioteca
Valorar la importancia de cuidar y conservar el material bibliográfico.	Realizar tareas de organización, gestión y conservación del fondo bibliográfico
Utilizar la lectura para analizar la información que se obtiene de las tecnologías de la información y la comunicación, fomentando una actitud reflexiva y crítica.	Recopilación de información de internet Actividades con la IA
Potenciar la participación de la comunidad educativa en las acciones del Plan de Lectura.	Colaboración con las familias en el desarrollo de actividades de fomento de la lectura
Organizar actividades abiertas a la comunidad educativa	Realizar talleres de lectura y cuentacuentos con las familias



## f) Medidas de difusión de las acciones del plan y del plan mismo.

Las medidas de difusión van dirigidas a llegar a una mayor Implicación de la comunidad educativa.

### ✚ Implicación de las familias en el Plan de Lectura.

En la familia es donde el niño tiene el primer contacto con la lectura. La lectura en casa, con los padres, cobra una gran importancia y trascendencia en el desarrollo lector del niño. Es un ambiente agradable, que le produce confianza y tranquilidad. La familia se debe implicar para proporcionar al niño todo tipo de actividades que favorezcan el descubrimiento de la lectura.

### ✚ Implicación de otras instituciones en el Plan de Lectura

El centro debe buscar la implicación de otras instituciones que se impliquen en el desarrollo del Plan de Lectura, principalmente la Biblioteca de la localidad. Hay que hacerles partícipes del Plan y buscar la colaboración en diferentes actividades.

La biblioteca de la localidad juega un papel principal en el desarrollo del hábito lector del alumnado. Debemos promover el uso de la Biblioteca de la localidad para que el alumnado la utilice como un lugar de contacto con la lectura, de intercambio de libros y de búsqueda de información.



## h) Evaluación del PLC

La evaluación del PLC se orienta a determinar el nivel de logro de los objetivos, los aspectos positivos y negativos, y realizar propuestas de mejora.

OBJETIVOS	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Mejorar las capacidades lectoras del alumnado.		
Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.		
Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.		
Favorecer el uso habitual de la biblioteca		
Valorar la importancia de cuidar y conservar el material bibliográfico.		
Utilizar la lectura para analizar la información que se obtiene de las tecnologías de la información y la comunicación, fomentando una actitud reflexiva y crítica.		
Potenciar la participación de la comunidad educativa en las acciones del Plan de Lectura.		
Organizar actividades abiertas a la comunidad educativa		